

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШИШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
(МБОУ «ШИШИНСКАЯ СОШ»)

СОГЛАСОВАНА  
на заседании педагогического  
совета МБОУ «Шишинская СОШ»  
Протокол от 31.08.2021 г. № 1



УТВЕРЖДЕНА  
Директор МБОУ «Шишинская СОШ»  
Н. А. Прокопьюк  
Приказ от 01.09.2021 г. № 73

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»  
(наименование предмета)

Уровень обучения среднее общее образование  
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование (базовый/углубленный))

Направление развития личности социальное  
(спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)

Класс(-ы) 11

Составитель(-и): Золотарева О.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности "Основы финансовой грамотности" .....3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....6
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....8

## 1. **Планируемые результаты освоения** курса внеурочной деятельности "Основы финансовой грамотности"

### **Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности отражают:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и

психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности отражают:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм**

## **организации и видов деятельности**

### **Банковские продукты.**

Виды кредитов. Ипотечное кредитование. Принципы кредитования. Различать виды кредитования. Необходимые документы при оформлении кредита. Мини – проект «В каком банке выгоднее взять кредит?» Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках. Федеральный закон «О кредитных историях». Кредитное бюро, кредитная история. Формирование осознанной необходимости соблюдения платежной дисциплины во избежание личного банкротства, поиска легитимных способов решения возможных проблем совместно с банком. Виды платежей по кредитам. Банковские депозиты: виды, особенности и доходность. Маржа. Способы начисления процентов по депозитам. Критерии надежности банка. Условия открытия вклада.

### **Расчетно-кассовые операции.**

Конвертируемость национальной валюты. Национальная валюта. Валютные курсы. Выбор банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами.

### **Инвестиции.**

Инструменты личного финансирования на финансовых рынках и их особенности. Рынок. Функции рынка. Рынок капитала. Инвестирование. Фондовый рынок. Ценные бумаги. Виды ценных бумаг. Операции на рынке ценных бумаг. ПИФ. Виды и типы ПИФов, особенности их работы. Правила безопасности при обращении с ПИФами. Внебюджетные фонды России. Пенсионная система России. Способы увеличения пенсии. Критерии выбора управляющей компании и негосударственного пенсионного фонда. Отчетность в ПФР. Оформление и выплата пенсий. Анализ динамики изменения стоимости паев ПИФов в реальных условиях рынка.

### **Страхование.**

Понятие страхования. Страхователь. Страховка. Страховщик. Договор страхования. Ведущие страховые компании в России. Страхование имущества граждан. Особенности личного страхования. Виды страховых продуктов. Информация о страховой компании и предоставляемых страховых программах. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.

### **Основы налогообложения.**

Изучение налогового законодательства РФ. Структура налоговой системы РФ. Классификация налогов РФ. Принципы налогообложения. Назначение налоговых льгот. Порядок и основания предоставления налоговых льгот. Права и обязанности налогоплательщика, налоговых органов. Функции налогов. Налоговый вычет. Местные налоги. Информация о налоговой инспекции. Отдел учета и работы с налогоплательщиками.

### **Личное финансовое планирование.**

Деньги. Финансовое планирование. Номинальные и реальные доходы. Структура семейного бюджета. Источники семейного дохода. Личный бюджет. Дефицит.

Профицит. Баланс. Личные финансовые цели, предварительная оценка их достижимости. Личный финансовый план (ЛФП). Этапы построения ЛФП. Разработка стратегии сокращения расходной части личного бюджета и увеличения его доходной части (на конкретных примерах).

**1. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем    | Количество<br>часов |
|----------|--------------------------------|---------------------|
| 1.       | Банковские продукты            | 8                   |
| 2.       | Расчетно-кассовые операции     | 2                   |
| 3.       | Инвестиции                     | 8                   |
| 4.       | Страхование                    | 5                   |
| 5.       | Основы налогообложения         | 6                   |
| 6.       | Личное финансовое планирование | 5                   |
| 7        | Итого                          | 34                  |



